

IŠLAUŽO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2015/2016 M.M. VEIKLOS PLANAS

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Praėjusių 2014/2015 m.m. veiklos plano analizė.

2014/2015 m.m. mokyklos veiklos tikslai ir jų įgyvendinimas:

1.1. Gerinti pamokos kokybę ir ugdytosi aplinką, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

1.1.1. 2014/2015 m.m. metodinės tarybos nariai dar kartą įsivertino savo veiklą ir atnaujino pačius svarbiausius metodinius dokumentus: mokomųjų dalykų ir dalykų modulių ilgalaikių planų, neformaliojo vaikų švietimo programų ir klasės vadovų veiklos programų formas; mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką. Didelis dėmesys skirtas mokytojų tarpusavio pamokų stebėjimui pagal susitartus vertinimo kriterijus. Dalykų mokytojai stebėjo 22 vienas kito pamokas, jas aprašydami specialiai sukurtuose pamokų stebėjimo lapuose. Metodinių ratelių pirmininkai organizavo metodinius pasitarimus, kurių metu dalykininkai pristatė savo patirtis, kaip taiko minčių žemėlapius, o įsivertinimo grupė, mokinių sąsiuvinuose tyrinėjo įdomesnius mokytojų taikomus darbo ir mokinių vertinimo būdus. Tokia metodinė veikla yra tikras žingsnis į priekį. Labai svarbu ir ateinančiais metais skirti dar daugiau dėmesio tarpusavio pamokų lankymui ir mokymuisi vieniems iš kitų.

1.1.2. Pamokos kokybės klausimais plačiai gilinosi ir mokyklos veiklos įsivertinimo grupė. Suvedus mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų atsakymus į IQES Online duomenų bazę, išryškėjo mokyklos veiklos privalumai ir trūkumai (duomenys išsamiai pateikti 4.1. dalyje „Mokyklos vidaus įsivertinimas“). Juos plačiai ir išsamiai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje birželio mėnesį. Įsivertinimo grupės narės parengė privalumų, trūkumų ir pasiūlymų/idėjų suvestines. Šių išvalgų pagrindu dirbdami grupėse mokytojai numatė mokyklos veiklos tikslus 2015/2016 m.m. Veiklos plano rengimo darbo grupei beliko parengti paskutinę mokyklos veiklos tikslų redakciją.

1.1.3. Savo pedagoginę patirtį mokytojai gilino kvalifikacinės išvykos į Šiaulių Salduvės progimnaziją metu. Šios mokyklos darbo patirtis bus panaudota mūsų mokyklos praktikoje vertinant mokinius, organizuojant klasių valandėles.

1.1.4. Praeitais mokslo metais mokytojų tarybos posėdyje (kovas) buvo susitarta, kad kiekvienas mokytojas nusimatys ir informuos mokinius dėl konsultacijų laiko. Mokinių konsultavimas

numatytas ir 2015/2016 m.m. bendruosiuose ugdymo planuose. Dalykų mokytojai turi rimtą iššūkį - motyvuoti mokinius, kad jie būtų suinteresuoti lankyti konsultacijas. Taip įvyks tuomet, kai mokiniai įsitikins, jog padirbėję papildomai konsultacijose jie pagerins savo mokymosi rezultatus. Ypač konsultacijos reikalingos mokiniams, kurie turi neigiamų pažymių. Mokytojai pradeda keisti savo nuostatas, vis labiau įsitikindami, kad neigiami pažymiai mažina mokinių mokymosi motyvaciją.

1.1.5. Antri metai iš eilės mokykloje vykdomas mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimas NEC standartizuotų testų pagalba. Metodinė taryba 2015 m. sausio mėn. sukūrė Standartizuotų testų duomenų panaudojimo žingsnius mokinių pasiekimams gerinti bei organizavo diagnostinių testų rašymą 2,4,6,8, klasėse mokyklos lygmeniu. Kiekvienas mokytojas nusimatė mokymo(si) būdus mokinių mokymosi spragoms likviduoti. Jie aptarti metodinių grupelių pasitarimuose. Gegužės mėn. testų vykdymą organizavo pavaduotojos ugdymui, o darbus taisė dalykininkai su kitais rajono mokytojais. Juos ištaisius ir išanalizavus mokinių pasiekimų bendri rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2015 m. birželio mėn. Lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų ir pradinio ugdymo mokytojos pateiks 8 ir 4 klasių standartizuotų testų rezultatų išsamias analizes mokytojų tarybos posėdyje 2015 m. spalio mėn. (Standartizuotų lyginamoji analizė pateikta Mokyklos ugdymo plane 2015/2016 m.m.).

1.1.6. Gilėja ir plečiasi asmeninių pokalbių su mokiniais taikymas. Pokalbius praeitais mokslo metais organizavo visi 1-10 klasių vadovai. Veiklos įsivertinimo duomenimis ne visose klasėse pokalbiai buvo asmeniniai. Kai kurie klasių vadovai tiesiog davė anketas mokiniams užpildyti valandėlėse ir bendrai klasėje mokinių įsipareigojimus aptarė. Išryškėjo susitarimų nesilaikymo problema.

1.2. Tęsti mokinių socialinės kompetencijos ugdymą.

1.2.1. 2014/2015 m.m. buvo Olweus patyčių programos II etapo įgyvendinimo metai. MSG grupelių veikla, klasių diskusijos patyčių klausimais deja retėja. Atliktas pakartotinis tyrimas parodė, kad patyčios mokykloje akivaizdžiai nesumažėjo, tačiau tikrai ir nepadaugėjo. Būtina pasikartoti mokytojų reagavimo į patyčias metodines rekomendacijas, kad jos nepasimirštų ir naudotis reagavimo į patyčias tvarka - "Kopėtėlėmis". Svarbu fiksuoti patyčias tiek žodžiu, tiek raštu.

1.2.2. Toliau tęsti kiti prevenciniai projektai: „Žipio draugai“, „Iveikiame kartu“, „Obuolio draugai“, spec. poreikių mokiniams projektas „Aš galiu“. Šiems projektams parengta labai aiški ir konkreti metodinė veikla, todėl jų tvarumas yra užtikrintas. Panašūs projektai galėtų atsirasti ir 5-7 klasių mokiniams.

1.2.3. Kelinti metai iš eilės mokykloje įgyvendinami prevenciniai projektai: „Savaitė be patyčių“, „Matyk ir būk matomas“, „Tolerancijos diena“. Juos inicijuoja socialinė pedagogė ir pilietiškumo pagrindų mokytoja. Į šiuos projektus daug rimčiau galėtų įsitraukti klasių vadovų metodinis ratelis.

1.2.4. Nemažą indėlį mokinių socialinės kompetencijos ugdymui prideda pailgintos darbo dienos grupės bei vaikų dienos centro veikla. Pailgintos darbo dienos grupėje mokiniai nuolat bendrauja ir bendradarbiauja žaisdami sportinius bei kompiuterinius žaidimus porose (pvz., „Išmanieji robotukai“), lavindami grožinės literatūros garsinio skaitymo įgūdžius bibliotekoje, padėdami vienas kitam ruošti namų darbus, mokydamiesi konsultuoti iš grupės auklėtojos. Organizuodamos vaikų dienos centro veiklas socialinės pedagogės suteikia galimybę vaikams iš socialinės rizikos šeimų, kurie dažnai turi ir specialiųjų poreikių sutrikimų, dalyvauti įvairiuose konkursuose, ragindamos kurti kad ir nesudėtingus straipsnelius į mokyklos svetainę, piešti piešinius internete skelbiamiems konkursams. Vaikai yra drąsinami, kad svarbu ne prizinė vieta, o noras išbandyti savo jėgas. 2015 m. 6 mokiniai dalyvavo patriotinio laiško konkurse „Gimtinei, žemei ir žmogui“, keletas mokinių rašė straipsnelius į spaudą patriotiniam projektui „Čia Lietuva“. Pailgintos darbo dienos grupėje ir vaikų dienos centro patalpose įrengta daug žaidimų kampelių, kur vienu metu gali užsiiminti daug vaikų pagal skirtingus savo pomėgius. Grupių veiklos vyksta ne tik klasėje, bet ir sporto aikštyne, salėje, bibliotekoje.

1.2.5. Tikslingą pagalbą mokiniams teikia mokyklos specialistės: psichologė, socialinė pedagogė, spec. pedagogė /logopedė, bibliotekininkė. Psichologė be savo tiesioginių įsipareigojimų teikti psichologinę pagalbą mokyklos mokiniams ir tėvams atliko psichologinius Vekslerio tyrimus vaikams, turintiems spec. poreikių, vadovavo vienai iš MSG grupelių, įgyvendinant Olweus projektą, stebėjo pamokas ir ikimokyklinio ugdymo grupių veiklas, vedė diskusiją tėvų iniciatyvinėje grupėje, organizavo ekskursijas 7-10 kl. mokiniams į profesines mokyklas su technologijų mokytoju. Spec. pedagogė/logopedė be specialiųjų logopedinių užsiėmimų vedė individualius pokalbius su spec. poreikių mokiniams, jų tėvais, lankosi jų namuose, konsultavo individualių tėvų konsultacijų metu, rengė spec. poreikių mokinius konkursams „Aš galiu“ ir „Meninis skaitymas“, dalyvavo LL2 komandos veikloje. Socialinė pedagogė be darbo su vaikais, jų tėvais, tvarko nemokamo maitinimo dokumentaciją bei ją teikia Prienų r. savivaldybės administracijai, organizuoja prevencinių programų įgyvendinimą, kartu su kūno kultūros mokytoju organizavo mokinių komandos dalyvavimą mokytojų irklavimo regatoje. Bibliotekininkė aktyviai bendradarbiauja su dalykų mokytojais, vesdama bendras integruotas pamokas ir renginius: naujų knygų bei temines parodas, viktorinas, temines dienas, skirtas lietuvių rašytojų jubiliejams paminėti, garsines knygų skaitymo popietes, projektus, skirtus lietuvių tradicinėms šventėms

paminėti. Buvo suorganizuotos dvi išvykos kartu su lietuvių kalbos mokytojomis į S.Nėries ir Maironio muziejus, surengta akcija „Su meile dovanok knygelę“, organizuotas žygis į Mato Šalčiaus gimtinę. Daugelis renginių jau tapo tradiciniais bei ilgalaikiais: „Skaitome paauglių literatūrą“, „Pirmoko diena bibliotekoje“, „Pasakų rytmetys“, „Močiutė seka pasaką“, „Atminties kelias“. Bibliotekoje ugdomas mokinių kūrybingumas, savarankiškumas, meilė knygai.

1.3. Plėtoti mokyklos bendruomenės lyderystės kultūrą.

1.3.1. Toliau įgyvendintas Lyderių laiko 2 projektas. LL2 narių dėka buvo tęsiamas savarankiško mokymosi dienų organizavimas. Savarankiško mokymosi metodiką LL2 grupės narės perdavė vesdamos parodomąsias pamokas Pakuonio ir Skriaudžių pagrindinių mokyklų pedagogams. Savarankiško mokymosi dienas labai gerai įvertino patys mūsų mokyklos mokiniai. Taip pat projekto komandai puikiai pavyko organizuoti renginį visiems mokyklos bendruomenės nariams - Šeimų dieną. Šis renginys pats populiariausias mokykloje. Tačiau liko nesuorganizuota diskusija su politikais. Iš dalies ją pakeitė susitikimas/ pokalbis LL2 atstovų su naujai išrinktu Prienų r. meru gegužės mėn. Neįvyko ir nusimatytas pavasarinis užsiėmimas su Pakuonio pagrindinės mokyklos pedagogais. Susitikimas nukeltas kitų mokslo metų pradžiai.

1.3.2. Sėkmingai buvo tęsiama mokinių ir mokyklos tarybų veikla. Mokyklos tarybos nariams inicijavus susibūrė ir rinkosi į savo pasitarimus tėvų iniciatyvinė grupė. Įvyko 4 pasitarimai: tėvai supažindinti su vidaus tvarkos taisyklėmis, mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka, VGK veikla. Tėvai vis drąsiau reiškia savo idėjas, teikia pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti. Kitais metais iniciatyvinės grupės veikla bus tęsiama. Mokinių tarybos veiklai organizuoti skirta speciali patalpa. Mokinių tarybos nariai rinkosi į pasitarimus kiekvieną savaitę, pavaduotoja ugdymui, koordinavusi tarybos veiklą, organizavo išvyką į Kauno V.Kuprevičiaus mokyklą, kur mokinių tarybos dalinosi veiklą patirtimi. Ateinančiais mokslo metais, mokyklai įsitraukus į projektą „Mokytojų mokykla“, būtų tikslinga panaudoti studentų savanorių veiklą mokinių klubui įsteigti. Taip pat liko nesuorganizuotas mokinių ateities seminaras, nes nuspręsta, kad jį organizuoti rudenį būtų praktiškiau.

1.3.4. Lyderystę demonstravo Mokomoji mokinių bendrovė, savo gaminius pardavinėdama mažose mugėse mokykloje. Bendrovės nariai į savo veiklą įtraukia ir kitus mokinius. Aktyviai bendrovės nariai įsitraukė į naują seniūnijos ir mokyklos atstovų iniciatyvą - konferenciją „Verslo ir ugdymo bendradarbiavimo galimybės“, kurios metu 8-10 klasių mokiniai, profesinių mokyklų atstovai, Išlaužo seniūnijos verslininkai, mokyklos direktorė ir seniūnas skaitė pranešimus profesinės karjeros temomis, diskutavo apie naujas bendradarbiavimo galimybes. Ši konferencija ir mokomosios bendrovės veikla buvo aprašyta rajoniniame laikraštyje „Gyvenimas“.

1.3.5. Socialinės pedagogės ir kūno kultūros mokytojo iniciatyva mokyklos 9-10 klasių mokiniai dalyvavo mokinių /mokytojų regatoje, kurią organizavo Prienų „Žiburio“ gimnazija. Mokyklos komanda laimėjo II vietą. Ateinančiais mokslo metais LL2 komanda galėtų inicijuoti ir mokytojų komandos dalyvavimą šiose varžybose.

1.3.6. 2014/2015 m.m. mokytojai ir mokiniai aktyviai įsitraukė į Birštono regioninio parko organizuotus renginius: viktoriną „Pažinkime gimtąjį kraštą“ ir rajono kraštotyrininkų konferenciją. Mokykloje vyko keli viktorinos turai, o Prienų kultūros centre mokyklą atstovavo mokytojų ir mokinių komandos. Kraštotyrininkų konferencijai atsakingai ruošėsi tiek kraštotyrininkų būrelio vadovė, tiek patys mokiniai. Komanda apdovanota padėkos raštu. Prizinių vietų minėtuose renginiuose nepavyko užimti, bet mokytojų ir mokinių susidomėjimas tokiais renginiais akivaizdus.

1.3.7. Ne pirmi metai savo lyderystę plėtojo pedagogai ir kiti mokyklos darbuotojai, aktyviai įsitraukdami į Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomenės veiklą, kuriai šiais metais pradėjo vadovauti mokyklos bibliotekininkė. Bendruomenės tarybos organizuotose pasitarimuose, šventėse, viktorinose aktyviai dalyvauja ir padeda juos organizuoti 12 mokyklos darbuotojų. Dažnai patys bendruomenės renginiai vyksta mokyklos patalpose (pvz. varžytuvės tarp keturių Išlaužo seniūnaitijų komandų „Ant susiedo nėra ko pykt, ba reikės susitikt“, skirtos Suvalkijos etnografiniams ypatumams paminėti, kalėdinė popietė).

3. Mokinių pasiektų rezultatų suvestinė (išsami analizė atlikta mokyklos ugdymo plane 2015/2016 m.m.):

3.1. Išlaužo pagrindinės mokyklos 2014/2015 m.m. mokinių mokymosi rezultatų suvestinė:

Klasė	Nepatenk.l.	Patenk. l.	Pagrind.l.	Aukštesnysis l.	Klasės pažangumas	Klasės vidurkis
1	0	4	2	4	100	100
2	0	6	4	3	100	100
3	0	3	2	0	100	100
4	0	3	3	1	100	100
5	2	9	0	0	86.7	7.31
6	2	8	1	1	85.7	7.32
7	0	10	0	1	100	7.42
8	0	8	0	1	100	6.95
9	4	8	0	0	76.5	6.82
10	3	6	5	0	76.9	6.85

3.2. Išlaužo pagrindinės mokyklos 2014/2015 m.m. PUPP rezultatų suvestinė:

Dalykas	Nepatenkinamas l.	Patenkinamas l.	Pagrindinis l.	Aukštesnysis l.
Lietuvių k.	1	8	3	1
Matematika	6	5	2	-

Išanalizavus suvestinę ir palyginus mokinių mokymosi pasiekimus su praėjusiais mokslo metais, galima daryti išvadas: sumažėjo mokinių, turinčių neigiamus įvertinimus skaičius (2013/2014 m.m. 5-10 kl. neigiamus metinius įvertinimus turėjo 15 mokinių, 2014/2015 m.m. – 8). Bendras klasių pažangumas pagerėjo nedaug: 2013/2014 m.m. buvo 82,06 %, o 2014/2015 m.m. – 87,82%. Vieno mokinio mokymosi vidurkis irgi šiek tiek pagerėjo: 2013/2014 m.m. vieno mokinio pažangumo buvo 7,04, o 2014/2015 m.m. – 7,07.

Palyginus dešimtos klasės mokinių metinius įvertinimus ir PUPP rezultatus, galima daryti išvadą, kad lietuvių kalbos metiniai įvertinimai yra mažesni už PUPP rezultatus, o matematikos metiniai įvertinimai aukštesni už PUPP rezultatus.

4.Mokyklos veiklos įsivertinimas (pristatytas 2015 m. birželio 5 d. Mokytojų tarybos posėdyje ir 2015 rugpjūčio 31 d. ūkinių darbuotojų ir administracijos pasitarime atlikta SSGG).

4.1.Mokyklos vidaus įsivertinimo rezultatai: IQES Online duomenų sistemoje atlikto tyrimo 2015 m. gegužės mėnesį analizės rezultatai:

4.1.2. Mokiniai kaip privalumus pristato, kad jie geba:

4.1.2.1.moka nagrinėti įvairius tekstus;

4.1.2.2. geba organizuoti savo mokymosi veiklą;

4.1.2.3. geba bendradarbiauti su kitais;

4.1.2.4. mokosi aktyviai;

4.1.2.5. mokiniai žino, koku būdu gali įsiminti mokomąją medžiagą;

4.1.2.6. geba struktūrizuoti informaciją;

4.1.2.7. savarankiškai geba pasirinkti užduotį, jos atlikimo būdą, priemones, yra susikaupę, aktyvūs;

4.1.2.8. geba įsivertinti savo išmokimą;

4.1.3.Mokytojai pristato kaip privalumus, kad jie :

4.1.3.1.teikia grįžtamąją informaciją;

4.1.3.2.į savo pamoką įtraukia pratybių etapus;

4.1.3.3.skatina mokinius, kad jie užduotų savo klausimus, ir įtraukia šiuos į pamoką;

4.1.3.4.tolesnėje pamokos eigoje pasiremia ankstesniais mokinių pasisakymais (pvz., pateikdamas pavyzdžių, kaip galima spręsti užduotį);

4.1.3.5.mokomąją medžiagą susieja su kitais mokomaisiais dalykais;

4.1.3.6.mokomąją medžiagą susieja su kasdieniu mokinių pasauliu bei interesais;

4.1.3.7.skatina klausinėti, jei kas nors neaišku (80 proc.)

4.1.3.8.reikiamai pritaiko pamokos medžiagą, jeigu mokiniai mokydami patiria sunkumų (79 proc.)

4.1.3.9.ugeba sudominti dėstomu dalyku (76 proc.)

4.1.3.10.Žino, su kokiais sunkumais paprastai susiduria mokiniai mokydami naujų temų, ir pateikia įvairių būdų, palengvinančių mokymąsi (73 proc.)

4.1.3.11.Pasakęs mokiniams, kur jie suklydo, paaiškina klaidingus dalykus ir pasiūlo, kaip patobulinti darbą (73 proc.)

4.1.4. Trūkumai (Mokytojų įsivertinimas):

4.1.4.1. Pamokoje suteikiu mokiniams galimybę savarankiškai organizuoti mokymąsi (taikyti darbo technikas; mąstymo, mokymosi arba įsiminimo strategijas)

4.1.4.2.Mano pamoka atveria galimybes laisvai rašyti (joje nėra orientuojamasi į teisingą atsakymą arba sprendimą)

4.1.4.3.Duodu užduotis, skatinančias tiriamąjį bei į problemos sprendimą orientuotą mokymąsi (iššūkius keliančios, į išteklius orientuotos užduotys, turinčios mokiniams akivaizdžios naudos)

4.1.4.4.Mokiniai demonstruoja turimas metodines kompetencijas (pvz., pristato savo sprendimus bei darbo rezultatus, organizuoja darbo eigą, nagrinėja tekstus, ieško informacijos, naudojami žodynais, savarankiškai ir tikslingai renka informaciją, naudojami priemonėmis ir prietaisais)

4.1.4.5.Mano pamoka ir užduotys pasižymi įvairove

4.1.4.6.Mano pamokose naudojamos priemonės ir pateikiama medžiaga žadina mokinių dėmesį

4.1.5. Tėvų nustatyti privalumai:

4.1.5.1. Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.

4.1.5.2.Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gamtos mokslų žinių ir įgūdžių.

4.1.5.3.Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama nuostatos priimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui.

4.1.5.4.Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.

4.1.5.5.Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.

4.1.5.6.Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.

4.1.5.7.Mokytojai aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.

4.1.5.8.Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.

4.1.5.9. Tėvams mokykla suteikia pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje.

4.1.5.10. Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja vaiko ugdymo klausimais.

4.1.6. Mokiniai pristato kaip trūkumus (visiškai nesutinku/ko gero nesutinku):

4.1.6.1. Mūsų klasės mokiniai per šio dalyko pamokas nuolat užsiėmę ir nešvaisto laiko veltui

4.1.6.1. Per pamokas vyrauja teisingumo ir atvirumo atmosfera.

4.1.6.2. Mus, mokinius, dažnai įtraukia į pamokos mokymosi uždavinio/uždavinių ir užduočių vertinimo kriterijų kūrimą.

4.1.6.3. Organizuoja gabių mokinių pagalbą silpniau besimokantiems.

4.1.6.4. Skatina naudotis mokyklos aplinkoje (stenduose, bibliotekoje esančiuose segtuvuose, muziejuje ir pan.) sukaupia informacija apie Išlaužą, mokyklą.

4.1.7. Tėvai pristato mokyklos trūkumus:

4.1.8.1. Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.

4.1.8.2. Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.

4.1.8.3. Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui.

4.1.8.4. Apskritai esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.

4.1.8.5. Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.

4.2. Mokytojų savo darbo įsivertinimo anketose už 2014-2015 m. m. duomenys: pasiūlymai mokyklos veiklai tobulinti:

4.2.1. „Ateities seminarus“ organizuoti rugsėjo-spalio mėn.;

4.2.2. pratinti mokytojus laiku atlikti darbus;

4.2.3. dirbame „per plačiai“ ir „per giliai“;

4.2.4. numatyti mokinių, išvykstančių į užsienį vasarai, išankstinę darbų atsiskaitymo tvarką;

4.2.5. palikti mokinių atostogų metu dienas be pasitarimų mokytojo profesinei veiklai stiprinti;

4.2.2.6. planuoti labai apgalvotai;

4.2.2.7. planuojant veiklą atsižvelgia į mokinių interesus;

4.2.2.8. leisti mokiniams daugiau organizuoti renginių;

4.2.2.9. glaudžiau bendradarbiauti su tėvais ;

4.2.2.10. sukurti daugiau mokiniams patrauklesnių erdvių;

4.2.2.11. daugiau dėmesio etnokultūrai ;

4.2.2.12. įrengti uždara erdvę lauke darželinukams;

4.2.2.13. tikslesnio darbų koordinavimo, sutarimo.

4.3. Mikroklimatas – 8,2 balo.

4.4.Mūsų mokyklos privalumai:

- 4.4.1.aktyvūs mokytojai;
- 4.4.2.geranoriška direktorė ir pavaduotojos – pastebėjo 4 žmonės;
- 4.4.3.administracija stengiasi suprasti mokytoją;
- 4.4.4. administracijos nurodymų aiškumas ir asmeninė tolerancija;
- 4.4.5.buvusi pavaduotoja moderuoja esamas;
- 4.4.6.bendradarbiavimas – pastebėjo 6 žmonės (ypač - tarp bibliotekininkės, specialisčių ir mokytojų)
- 4.4.7. nuolatinis judėjimas į priekį;
- 4.4.8. nuoširdus bendravimas tarp kolegų – pastebėjo 5 žmonės;
- 4.4.9.gera atmosfera;
- 4.4.10. darbinė atmosfera;
- 4.4.11. komandinis darbas – pastebėjo 6 žmonės;
- 4.4.12.tobulėjančios pradinių klasių ir kabinetų edukacinės aplinkos;
- 4.4.13. siekis burtis ir ugdyti mokinius pagal temą;
- 4.4.14.darbščios ir tobulėjančios, profesionalios pavaduotojos;
- 4.4.15. minimalus pamokų laiko trumpinimas per metus;
- 4.4.16.aktyvi kolektyvo ir darbo grupių veikla;
- 4.4.17. nuolatinės pastangos tobulėti;
- 4.4.18.nedidelis kolektyvas;
- 4.4.19.geros sąlygos ugdymui – pastebėjo 2 žmonės;
- 4.4.20. atvirumas naujovėms;
- 4.4.21. vieningumas;
- 4.4.22. vadovų lankstumas;
- 4.4.23.mokyklos aplinka – pastebėjo 4 žmonės;

4.5. Kiti pasiūlymai:

- 4.5.1.mokyti mokinius amato;
- 4.5.2.sudaryti sutartį su Linksmakalnio mokykla;
- 4.5.3.buvo naudinga klasių vadovams vesti etikos pamokas;
- 4.5.4. ačiū už planingą darbą: daugiau išmokau ir įsigilinau į švietimo sąvokas;
- 4.5.5.viena pramoginė kelionė per metus;
- 4.5.6.pailginto darbo dienos grupėje įvesti privalomą laiką, skirtą n.d. ruošai.(pageidauja tėvai);
- 4.5.7.sudaryti galimybes gauti mokamas pamokas(būreliai, indiv. pamokos, korepetitoriai).

5. Veiklos tikslai 2015/2016 m.m.:

5. 1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės ugdymosi pažangos ir ją į(si)vertinti.

5.2. Telkti mokyklos bendruomenės narius kurti bendravimo kultūrą, paremtą pagarba, pasitikėjimu ir saugumu.

6. Planuojama veikla:

6.1. Tikslas: siekti kiekvieno mokinio asmeninės ugdymosi pažangos ir ją į(si)vertinti.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Koordinatorius ir partneriai	Ištekliai	Mėnuo	Refleksija
6.1.1.Organizuoti kryptingą mokytojų metodinę veiklą	6.1.1. 1.Ugdomasis konsultavimas.	Bus stebėta ir aptarta su mokytojais ne mažiau kaip 100 pamokų, kitų ugdomųjų veiklų pagal pedagoginės stebėsenos planą ir nusimatytus vertinimo kriterijus. Pamokose bus stebimas mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas, įsivertinimo strategijų taikymo atvejai, asmeninės mokinio pažangos fiksavimas.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	Pamokų stebėjimo lapai, kiti užrašai	09-06	Individualūs pamokų aptarimai su mokytojais. Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m. birželis.
	6.1.1.2.Metodinės tarybos, 5-10 klasių dalykų mokytojų, pradinio ugdymo, klasių vadovų metodinių grupių pasitarimų organizavimas mokinių MMK, išmokimo ir pažangos fiksavimas, įsivertinimas.	Tobulės mokytojų profesinės kompetencijos. Gerės pamokos kokybė, laiko vadyba, MMK mokinių ugdymas.	Pavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Stebėtų pamokų analizės duomenys. Informacijos iš dalykinių seminarų, kvalifikacijos kėlimo kursų, metodinių užsiėmimų, konferencijų ir kt. sklaida	Suderintu laiku ne rečiau kaip kartą per trimestrą	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m. birželis.
	6.1.1.3. Mokytojų tarybos posėdis	Atsižvelgus į „problemų krepšelį“, papildytas	Veiklos įsivertinimo	Atliekami tyrimai IQES	10	Mokytojų tarybos

	„Grįžtamosios informacijos mokiniams teikimo, mokinių išmokymo/pažangos stebėjimo pamokoje „problemų krepšelio“ sudarymas.“	pamokos stebėjimo dokumentas.	grupė	Online sistemoje, tyrimų duomenys, stebėtų pamokų užrašai		posėdis, 2016 m., birželis.
	6.1.1.4. Dalykų mokytojų užpildytų ilgalaikių planų (popieriniame variante) priedo „Asmeninės mokinio pažangos analizės lapų“ analizė Mokytojų tarybos posėdyje	Gauta objektyvi informacija apie dalykų mokytojų įsitraukimą į kiekvieno mokinio asmeninės pažangos fiksavimą.	Veiklos įsivertinimo grupė	Asmeninės pažangos lapai, laikas, skirtas analizei atlikti	05	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., gegužė
	6.1.1.5. Atvirų, integruotų pamokų, savarankiškos veiklos dienų, 10 netradicinės veiklos dienų, mokyklos bendramokyklinių renginių organizavimas.	Mokiniai patobulins MMK, savarankiško darbo įgūdžius. Į bent 50 proc. savarankiškos veiklos dienų bus sėkmingai integruotos papildomos programos bei kitos bendrosios kompetencijos.	Pavduotojos ugdymui, dalykų mokytojai, bibliotekininkė	Sudaryti specialūs grafikai, pamokų tvarkaraščiai, mokytojų susitarimai dėl dalykų integracijos	09-06 (sutartu laiku)	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., gegužė
	6.1.1.6. Individualių pokalbių su mokytojais ir specialistais organizavimas	Kiekvienas mokytojas ir specialistas su direktore aptars, kas jam sekasi, kokių turi darbo problemų, darbuotojas gaus grįžtamąjį	Direktorė, pedagogai	Pokalbių laikas, pedagogų darbo įsivertinimo	09-10	Mokytojų tarybos posėdis, spalio

		ryšį apie savo darbą. Žmonėms bus padėkota už nuveiktus darbus.		anketos už 2014/2015 m.m.		
	6.1.1.8.Kvalifikacinių kelionių organizavimas į Alytaus Panemunės mokyklą ir Panevėžio Vyturio progimnaziją.	Pedagogai pasigilins į Panevėžio progimnazijos darbo patirtį, gerinant mokinių mokymosi pasiekimus.	Direktorė, pavduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Lėšos iš MK	02, 05	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis
	6.1.1.9. Metodinių darbų rengimas ir dalyvavimas rajoninėje metodinių darbų parodoje.	Dalykų mokytojai parengs ir pristatys savo darbo patirtis kitiems rajono pedagogams.	Pavduotojos ugdymui, dalykų mokytojai	Mokytojų parengti metodiniai darbai	Pagal Prienu ŠC planą	Mokytojų darbo ataskaitos už 2015/2016 m.m./
6.1.2.Plėsti duomenų apie mokinių ugdymo(si) rezultatų panaudojimą asmeninei mokinių pažangai tobulinti.	6.1.2.1.Individualių pokalbių su 1-10 kl. mokiniais organizavimas aptariant jų asmeninę pažangą.	Gerės asmeninė mokinio pažangą, ugdysis mokinio komunikavimo kompetencija.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, direktorė	Asmeninės pažangos lapai, pokalbių laikas	09, 10, 05	Metodinių grupių pasitarimas, 2016 m., kovas
	6.1.2.2.Rajoninės mokinių konferencijos „Kaip aš mokausi mokytis“ organizavimas.	Mokyklos ir rajono mokiniai pasidalins mokymosi patirtimi, praktines idėjas panaudos siekdami asmeninės pažangos.	Pavduotojos ugdymui, direktorė	Mokyklos 2% lėšos. Leidinukas „Moku mokytis. Mokiniai mokiniais“ (konferencijos medžiaga)	2016 m. vasario 4 d.	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis
	6.1.2.3. Tiriamosios veiklos	Dalykų mokytojai aptars mokinių adaptavimosi	Direktorė, pavduotojos	Stebėtų pamokų	10	Mokytojų tarybos

	organizavimas, siekiant įvertinti ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių, 1, 5 klasių ir iš užsienio mokytis grįžusių mokinių adaptaciją.	ypatumus, specialistės ir mokyklos vadovės pristatys stebėtų pamokų išvadas. Bus numatytos papildomos priemonės mokinių adaptacijos sunkumams įveikti.	ugdymui, specialistės	aprašai, ketvirtokų mokytojos pristatymas, dalykų mokytojų pastebėjimai		posėdis, birželis
	6.1.2.4. NEC standartizuotų testų analizės pristatymas mokytojų tarybos posėdyje, naujų testų rašymo 4,8 klasėse ir darbų taisymo organizavimas.	Dalykų mokytojai pristatys išsamias testų rezultatų analizes apie konkrečius mokinių mokymosi pasiekimus, analizuos savo darbo ypatumus, planus ugdymui tobulinti. Bus patikrinti 4,8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių k., anglų k., matematikos, biologijos ir kt. dalykų pagal bendrus UPC numatytus standartus visiems respublikos 4,8 klasių mokiniams.	Pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai	Parengta patikrinimų medžiaga, patikrinimų tvarkaraščiai	10, 05	Mokytojų tarybos posėdis, birželis, rugpjūtis
	6.1.2.5. PUPP vykdymas ir darbų taisymo organizavimas.	Bus patikrinti 10 klasės mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimai pagal bendrus NEC numatytus standartus visiems respublikos dešimtokams.	Direktorė, vykdymo ir vertinimo komisijų pirmininkai	NEC patikrinimo medžiaga, patikrinimų tvarkaraštis, komisijų sudarymas, vykdymo tvarkos	05/06	Mokytojų tarybos posėdis, 2015 m., birželis

				mokiniam ir tėvams pristatymas		
	6.1.2.6. Mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas Mokytojų taryboje.	Pedagogai analizuos bendrus mokyklos mokinių mokymosi rezultatus, aptars kiekvienos klasės mokinių mokymosi pasiekimus, problemas, nusimatys būdus, kaip problemas įveikti.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	Pasitarimų laikas, suderinus pamokų tvarkaraštį, idėjos problemoms spręsti	12, 03, 05, 06	Mokytojų tarybos posėdis įsivertinant mokyklos veiklą, 2016 m., birželis
	6.1.2.7. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas.	Mokių pasiekimais bus džiaugiamasi klasių vadovų ir dalykų mokytojų, direktorės padėkomis žodžiu, padėkomis raštu, pranešimais elektroniniame dienyne, piniginėmis premijomis, geriausiai besimokančių mokinių fotogalerijos, išvykos organizavimu. Su mokiniais, turinčiais mokymosi problemų, individualiai dirbs dalykų mokytojos konsultacijų metu, klasių vadovai, VGK, specialistai.	Direktorė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, kompiuterininkė, rėmėjai	Mokyklos ir rėmėjų lėšos padėkomis, piniginėms premijoms, MK lėšos ekskursijai	Visus mokslo metus, 05-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2015 m., birželis
	6.1.2.8.Reguliarus mokinių darbų eksponavimas mokyklos koridoriuose,	Mokyklos koridoriuose, klasėse, kabinetuose ir kieme nuolat eksponuojami išbaigti mokinių darbai.	Aplinkos gerinimo darbo grupė ir dalykų mokytojai	MK lėšos kanceliarinėms prekėms ir mokinių tėvų nupirktos	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis

	kabinetuose, klasėse.			priemonės		
--	-----------------------	--	--	-----------	--	--

6.2. Tikslas: Telkti mokyklos bendruomenės narius kurti bendravimo kultūrą, paremtą pagarba, pasitikėjimu ir saugumu.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Koordinatorius ir partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
6.2.1.Organizuoti sistemingą mokytojų, tėvų ir mokinių bendradarbiavimą, planuojant ir įgyvendinant veiklas.	6.2.1.1.Veiklos plano 2016/2017 m.m. rengimas, įtraukiant mokytojų darbo grupes, mokyklos, mokinių tarybas.	Naudojantis veiklos įsivertinimo duomenimis bus parengtas mokyklos veiklos planas 2016/17 m.m.	Direktorė, darbo grupių pirmininkai, specialistai, tėvų iniciatyvinė grupė	Veiklos įsivertinimo duomenys, pedagogų darbo įsivertinimo anketos, SSGG analizės	05-08	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., rugpjūtis
	6.2.1.2. Strateginio plano 2013-2015 m.m. įsivertinimas ir 2016-2018 m. rengimas: 6.2.1.3. Ateities seminarų organizavimas mokiniams, mokytojams, kitiems darbuotojams, tėvų atstovams. 6.2.1.4. Strateginio plano rengimo grupės pasitarimų organizavimas, rengiant strateginio plano projektą.	Naudojantis veiklos įsivertinimo duomenimis bus parengtas Strateginis mokyklos planas 2016-2018 m.	Direktorė, darbo grupių pirmininkai, specialistai, tėvų iniciatyvinė grupė	Veiklos įsivertinimo duomenys, ateities seminarų medžiaga, SSGG analizės	09-11	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis
	6.2.1.5. Mokyklos tarybos veiklų organizavimas	Mokyklos tarybos nariai, siūlys idėjas mokyklos veiklai tobulinti, dalyvaus diskusijose su	Mokyklos tarybos pirmininkė, direktorė, pavaduotojos	Pasitarimų laikas, parengti dokumentai	08, 12, 01, 05	Mokyklos tarybos pirmininkės ataskaita visuotiniame

		politikais, svarstys veiklos, ugdymo planus, kitus svarbius mokyklos dokumentus, išklausus direktorės ataskaitas.	ugdymui			tėvų susirinkime, 2015m., gruodis
	6.2.1.6.Mokinių tėvų/ globėjų, artimųjų dalyvavimas klasių, bendramokykliniuose renginiuose, išvykose.	Tėveliai pagal galimybę apsilankys bent 1-3 klasės susirinkimuose Bendramokykliniuose renginiuose, kuriuose dalyvaus jų vaikai.	Klasių ir renginių vadovai, mokyklos vadovės	Renginių laikas	Pagal susitarimus	Įsivertinimo grupės tyrimų ataskaita, 2016 m., birželis
	6.2.1.7. Respublikinio projekto „Mokytojų mokykla“ įgyvendinimas	Mokyklos direktorė, pavaduotojos ugdymui, „Mokytojų mokyklos“ studentės, mokytojų ir mokinių atstovai reguliariai dalyvaus projekto „Art of Hosting“ mokymuose, į mokyklos veiklas įsitraukusios studentės padės įgyvendinti naujas idėjas veiklai tobulinti.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	MK ir rėmėjų lėšos (6000Eur.)	2015-2017 m.	Refleksijos „Mokytojų mokyklos mokymuose“, 2015 m., Ateities seminaras 2016 m., Mokytojų tarybos posėdis, birželis
	6.2.1.8.Mokinių tarybos	4-10 klasių mokiniai	Direktorė,	Renginių laikas,	Pasitarimai	Mokinių

	veiklos organizavimas	rinksis į mokinių tarybos pasitarimus, diskusijas, organizuos visuotinius mokinių susirinkimus, ateities seminarą, bendraus su kitų mokyklų mokinių tarybomis.	„Mokytojų mokyklos“ studentės	mokinių ir studentų idėjos, MK lėšos išvykai į Kauno V.Kuprevičiaus mokyklą	kiekvienos savaitės trečiadieniais	tarybos pasitarimas, 2016 m., birželis
	6.2.1.9.Dalyvavimas mokinių /mokytojų regatoje Prienų „Žiburio“ gimnazijoje.	Mokyklos mokinių ir mokytojų komandos dalyvaus rajoninėse plaukimo baidarėmis rungtynėse, gins mokyklos garbę.	Komandos pavėžėjimas MK lėšomis, sudaryta galimybė mokiniams vykti į treniruotes pamokų metu	Socialinė pedagogė, kūno kultūros mokytojas	10	Pedagogų darbo ataskaitos, 2016 m., birželis
	6.2.1.10. Mokinių laisvalaikio organizavimas (nakvynės, diskotekos mokykloje, išvykos į kultūrinius renginius kituose miestuose.	Mokiniai, klasių vadovai ir mokytojai mokykloje ar už jos ribų leidžia laisvalaikį (kartais su nakvyne), užsiimdami jiems patinkančia pažintine ar pramogine veikla.	Klasių vadovai, budintys mokytojai, tėvų atstovai, direktorė	Pedagogų ir mokinių laikas ne darbo ir pamokų metu	Pagal klasėse nusimatytas veiklas	Pedagogų darbo ataskaitos, 2015 m., birželis
6.2.2.Organizuoti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant	6.2.2.1. Tėvų iniciatyvinės grupės pasitarimų koordinavimas.	Tėvų atstovai iš kiekvienos klasės/grupės reguliariai rinksis į	Mokyklos tarybos pirmininkė, tėvų iniciatyvinės	Pasitarimų laikas, priimti nutarimai, tėvėlių ir rėmėjų lėšos ir dovanos	09, 11, 01, 03, 05	Iniciatyvinės tėvų grupės pirmininkės ataskaita

tarpusavio supratimo ir dalinimosi informacija		pasitarimus svarstyti mokinių ugdymo klausimų, teiks idėjas mokyklos veiklai tobulinti, ieškos rėmėjų ugdymo aplinkoms gerinti, teiks savo asmeninę pagalbą.	grupės pirmininkė, direktorė			visuotiniame tėvų susirinkime, 2015 m., gruodis
	6.2.2.2. Visuotinio tėvų susirinkimo ir individualių konsultacijų organizavimas.	Mokyklos vadovės, įvairūs lektoriai supažindins tėvus su mokinių pasiekimų rezultatais, teiks įvairių tyrimų ataskaitas, skaitys pranešimus aktualiomis ugdymo temomis. Pedagogai individualiai aptars mokinių pasiekimus su jų tėvais.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, kviesti lektoriai	Susirinkimų laikas vakarais, parengti pranešimai	12, 02, 05	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis
	6.2.2.3. Nuolatinės informacijos pateikimas tėvams elektroniniame dienynė apie mokinių pasiekimus ir elgesį.	Pedagogai reguliariai daro įrašus el. dienynė (pažymiai, pagyrimai, pastebėjimai).	Pavaduotojos ugdymui, visi pedagogai	2% lėšos už el. dienyno eksploatavimą, dienyno pildymo laikas	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdžiai, spalio, gruodis, birželis
	6.2.2.4. Klasės susirinkimų organizavimas	Mokinių tėvai atvykę į klasės susirinkimus bus informuoti apie savo vaikų	Klasės vadovai, dalykų mokytojai, specialistai,	Susitikimų laikas po darbo, pranešimų medžiaga,	Kartą į trimestrą kiekviena klasė	Mokytojų darbo ataskaitos už 2015/2016

		mokymosi pasiekimus, elgesį, diskutuos vaikų auklėjimo ir bendravimo klausimais.	direktorė	numatytos idėjos		m.m.
	6.2.2.5. Vizitų į mokinių šeimas organizavimas.	Vizitų metu bus įvertinta mokinių buitis, mokymosi sąlygos, su tėvais aptartos mokymosi, pamokų nelankymo ir kitos elgesio problemos.	Socialinė pedagogė, klasių vadovai, direktorė	Geltonojo autobuso kuro išlaidos apmokėtos iš mokyklos lėšų	Pagal poreikį	Vizitų refleksija VGK, 2016 m., gegužė
	6.2.2.6. Šeimų dienos organizavimas	LL2 grupės nariai organizuos tėvų, mokinių ir mokytojų bendras kultūrinės/sportinės veiklas, varžybas mokyklos kieme.	Direktorė, LL2 nariai	2% lėšos diplomams, prizams, užsiėmimų priemonėms	05	Mokytojų tarybos posėdis, birželis
	6.2.2.7. Piešimo ant vandens terapinio užsiėmimo organizavimas tėvams	Tėveliai, auginantys vaikus, turinčius spec. poreikių, pieš ant vandens ebru metodu ir užsiims kitomis terapinėmis priemonėmis, gaus psichologinių patarimų.	Direktorė, specialioji pedagogė, „Mokytojų mokyklos“ organizatoriai	„Mokytojų mokyklos“ projekto lėšos	09	Mokytojų tarybos posėdis, birželis
6.2.3. Užtikrinti mokinių saugias	6.2.3.1. Psichologės individualių konsultacijų	Gerės mokinių psichologinė būseną,	Psichologė	Psichologės ir mokinių darbo	Pagal individualų psichologės	Psichologės darbo

ugdymosi galimybes ir sąlygas.	organizavimas mokiniams, turintiems emocijų, mokymosi ir elgesio problemų.	bendravimas su kitais, elgesys, mažės patyčių atvejų mokykloje.		laikas	darbo planą	ataskaita, 2016 m., birželis
	6.2.3.2. Savižudybių prevencijos organizavimas (individualūs pokalbiai, testai, konsultacijos, tėvų informavimas.)	Mokytojai iš naujo prisimins arba susipažins su savižudybių ženklais, gebės juos atpažinti ir tinkamai reaguoti ištikus krizinei situacijai.	Psichologė, socialinė pedagogė, klasių vadovai	PPT metodinė medžiaga „Savižudybių prevencija mokykloje“	Pagal individualius specialisčių, klasių vadovų planus	Specialisčių darbo ataskaitos, 2016m., birželis
	6.2.3.3. Patyčių prevencijos organizavimas (pakartotinis pranešimas mokytojams ir kitiems darbuotojams, testai, konsultacijos, tėvų informavimas.)	Mokytojai iš naujo prisimins arba susipažins su patyčių stabdymo metodika, gebės juos atpažinti ir tinkamai reaguoti pagal nusimatytą patyčių stabdymo tvarką („Kopėtėlės“), įgyvendinant Olweus projektą.	Psichologė, socialinė pedagogė, VGK, klasių vadovai	Prevenicinio Olweus projekto prieš patyčias metodinė medžiaga	12	Specialisčių darbo ataskaitos, 2016m., birželis
	6.2.3.4. Grupinių užsiėmimų organizavimas mokiniams, turintiems elgesio, rūkymo, alkoholio vartojimo problemų.	Gerės mokinių elgesys.	Soc. pedagogė	Užsiėmimų laikas po pamokų, MK lėšos išvykoms	09-06	Socialinės pedagogės darbo ataskaita, 2016 m., birželis
	6.2.3.5. Mokinių, turinčių spec. poreikių sutrikimų, asmeninės mokymosi	Išsigilinus į kiekvieno mokinio individualius	VGK nariai, spec. pedagogė, dalykų	Parengti mokinių sąrašai, mokinių darbai, anketos	09-05	VGK pasitarimas, 2016 m.,

	pažangos aptarimas	mokymosi ypatumus, bus priimtos papildomos pagalbos jiems priemonės.	mokytojai, tėvai, pagal poreikį	PPT, spec. programos		birželis
	6.2.3.6. Mokinių individualus mokymosi, elgesio, alkoholio, tabako vartojimo atvejų svarstymas VGK.	Gerės mokinių, pažeidusių drausmę elgesys, bus numatomi tolimesni individualūs mokinių tinkamo elgesio žingsniai.	VGK nariai, tėvai, pagal poreikį seniūnijos ar policijos atstovai, klasių vadovai	Užpildyti drausmės pažeidimo lapai, elgesio fiksavimo lapai, specialus pasitarimų laikas	Pagal poreikį	VGK narių ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje, 2016 m., birželis
	6.2.3.7. Sistemingas mokinių tarpusavio santykių, mikroklimato, ugdymosi problemų tyrimas (anketa „Termometras“), klasių susirinkimų vedimas MOST metodu.	Kartą per mėnesį mokiniai pildo anonimines anketas, kuriose įvertina klasės mikroklimatą, mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius, mokytojų mokymą ir bendraudami su pedagogais sprendžia iškilusias problemas. Klasių susirinkimai kiekvieną mėnesį vyks tam tikromis susitartomis temomis.	Klasių vadovai	Anketa „Termometras“, tyrimų rezultatų analizė, klasių vadovų susitarimas vesti valandėles tomis pačiomis temomis	09-06	Klasių vadovų darbo ataskaitos, 2016 m., birželis
	6.2.3.8. Mokinių užimtumo organizavimas vaikams iš socialinės rizikos šeimų Šeimos	Mokykloje veikiančio dienos centro pedagogės organizuos mokinių	Dienos centro darbuotojos, valgyklos vedėja	Mokyklos patalpos, Prienų savivaldybės lėšos šildymui,	09-07	Dienos centro veiklos ataskaita, 2016 m., sausis

	dienos centre.	iš socialinės rizikos šeimų užimtumą, maitinimą, pamokų ruošą.		vandeniui, Soc. apsaugos ir darbo ministerijos lėšos mokinių maitinimui ir pedagogių darbo užmokesčiui		
	6.2.3.9. Policijos tyrėjų paskaitos apie nepilnamečių atsakomybę, asmeninių pokalbių įvykus nelaimingam atsitikimui organizavimas.	Mokiniai susipažins arba prisimins įvairius teisės aktus dėl saugaus elgesio kelyje, rūkymo, alkoholio vartojimo, elgesio visuomenėje internete. Bus ištirti įvairūs teisės pažeidimo aktai iškilus būtinybei.	Soc. pedagogė, Prienų nepilnamečių inspekcijos specialistai	Policijos darbuotojų nemokamas pranešimas	09 -06	Socialinės pedagogės darbo ataskaita, 2016 m., birželis
	6.2.3.10. Įvairių prevencinių projektų, konkursų, pilietinių iniciatyvų organizavimas (savaitė "Be patyčių", "Atmintis gyva, nes liudija", "Matyk ir būk matomas", "Ir žiemą saugiai pramogauju", projektas "Super vaikai", „Tolerancijos dienos“, „Pilietiskumų žydų genocidui paminėti dienos“, Konstitucijos	Mokiniai mokysis atsparumo neigiamam kitų poveikiui, mokysis savimi pasirūpinti, žinos, kaip elgtis kritinėje situacijoje, mokės pramogauti be svaigalų, būti tolerantiški, kūrybingi, sveiki ir linksmi.	Soc. pedagogė, istorijos, muzikos mokytojos, klasių vadovai	Projektų medžiaga	09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis

	dienos minėjimas).					
	6.2.3.11. Prevencinių programų pradinėse klasėse „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“ įgyvendinimas pagal projektų įgyvendinimo programą.	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai bei 1-4 klasių mokiniai ugdysis gebėjimai tinkamai bendrauti, elgtis vienas su kitu.	Priešm.ug. grupės auklėtoja, 1-4 kl. mokytojos	MK lėšos mokytojų apmokymams, metodinė projektų įgyvendinimo medžiaga	09-05	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis
	6.2.3.12. Konkrečių mokinių, turinčių mokymosi problemų kuravimas.	VGK nariai po I trimestro dirbdami individualiai su mokiniais patars jiems, kaip įveikti mokymosi spraga, drąsins, aiškinsis problemas.	VGK nariai	Pokalbių su mokiniais laikas, pagerėję mokinių pasiekimai	Pagal kuratoriaus ir kuruojamo mokinio susitarimus	VGK pasitarimas, 2016 m., gegužė
6.2.4. Įsigyti naujų mokymosi ir higienos priemonių, plėsti edukacines aplinkas.	6.2.4.1. Naujų mokymosi priemonių bei vadovėlių įsigijimas.	Bus įsigyta vadovėlių, mokymosi priemonių, ištyrus mokytojų poreikius.	Aprūpinimo mokymosi priemonėmis komisijos pirmininkė, pavaduotoja ūkio reikalams, bibliotekininkė	MK lėšos	01-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis
	6.2.4.2. Naujų kompiuterių informacinių technologijų kabinetui, muzikinio centro įsigijimas, kopijavimo aparato nuomos organizavimas.	Nauju muzikiniu centru ugdymo procese naudosis muzikos mokytoja su mokiniais, kompiuteriais ir kopijavimo aparatu – visi bendruomenės	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams, kompiuterininkė	2% lėšos, MK lėšos	09, 10, 03	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis

		nariai.				
	6.2.4.3. Mokyklos muziejaus turtinimas.	Muziejaus eksponatais ir patalpomis naudosis visi pedagogai ugdomojo proceso metu. Jo ekspozicija bus pristatoma mokyklos svečiams, gerinamas mokyklos įvaizdis.	Darbo muziejuje koordinatorė, direktorė, dalykų mokytojai	Tarifikuota 1 papildomo darbo valanda muziejaus koordinatorėi	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis
	6.2.4.4. Lauko žaislų darželinukams įsigijimas.	Iniciatyvinės tėvų grupės nariai, pasitelkę mokinių tėvų ir rėmėjų lėšas padovanos ikimokyklinio ugdymo skyriui lauko žaislų už 400 Eur.	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams, iniciatyvinės tėvų grupės pirmininkės pavaduotoja	Tėvų ir rėmėjų lėšos	10	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis
	6.2.4.5. Higienos reikmenų vaikų tualetams įsigijimas.	Iniciatyvinės tėvų grupės nariai, pasitelkę mokinių tėvų ir rėmėjų lėšas padovanos mokyklai higienos reikmenų.	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams, iniciatyvinės tėvų grupės pirmininkė	Tėvų ir rėmėjų lėšos, 2% lėšos	10-05	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis
	6.2.4.6. Persirengimo spintelių ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupėms už 86 Eur įsigijimas.	Iniciatyvinės tėvų grupės nariai, pasitelkę rėmėjų lėšas padovanos mokyklai persirengimo	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams, iniciatyvinės tėvų grupės pirmininkės	Rėmėjų lėšos	10	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis

		spintelių už 86 Eur.	pavadootoja			
6.2.5. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, teikti informaciją apie mokyklos veiklas visuomenei	6.2.5.1. Pažintinės kvalifikacinės išvyka į Alytaus Panemunės pagrindinę mokyklą pagal bendradarbiavimo sutartį.	Gerosios patirties sklaida, domėjimasis gerąja rajono mokytojų patirtimi.	Metodinio ratelio pirmininkės, pavadootojos ugdymui, direktorė	MK lėšos	05	Mokytojų tarybos posėdis, 2015 m., birželis
	6.2.5.2. Bendradarbiavimas su Kauno rajono Ilgakio pradinės mokyklos mokytojais.	Pradinio ugdymo mokytojos ir mokyklos spec. pedagogė dalinsis darbo patirtimi	Pavadootoja ugdymui, spec. pedagogė	Bendradarbiavimo sutartis, susitikimų laikas ir vieta, sukurti dokumentai	Pagal susitarimus	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis
	6.2.5.3. Bendradarbiavimas su Lazdijų r. Švėntėžio pagrindine mokykla.	Bus organizuoti bendri susitikimai abiejose mokyklose, kur pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, pristatys ugdymosi aplinkas.	Direktorė, pavadootojos ugdymui	Bendradarbiavimo sutartis, susitikimų laikas ir vieta, sukurti dokumentai	Pagal susitarimus	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis
	6.2.5.4. Lyderių laiko 2“ bendros veiklos su Pakuonio pagrindinės mokyklos pedagogais.	Abiejų mokyklų pedagogai organizuos mažiausiai du metodinius pasitarimus, kur bus dalinamasi darbo patirtimi savarankiško mokymosi, asmeninės mokymosi pažangos stebėjimo	Direktorė, LL2 nariai	Susitikimų laikas, 2% lėšos kelionei į Pakuonį	12, 04	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis

		temomis.				
	6.2.5.5.Bendradarbiavimas su Išlaužo seniūnija ir kaimų bendruomene.	Mokyklos darbuotojai įsitrauks į seniūnijos ir kaimų bendruomenės veiklą organizavimą: švenčių („Bendruomenių rudens šventė“, įstaigų aplinkų konkurso ir kt.), sporto varžybų (krepšinio, teniso), ekskursijų, teminių vakarų, seniūnijos susirinkimus ir kt.	Direktorė, Išlaužo bendruomenės pirmininkė, seniūnas	Renginių laikas ne darbo metu, rėmėjų lėšos renginiams	Pagal susitarimus	Išlaužo bendruomenės tarybos pasitarimas, 2015, gruodis
	6.2.5.6.Bendradarbiavimas su Prienų PPT tiriant ir ugdant specialiųjų gebėjimų ugdymosi poreikių mokinius.	Pagal poreikį bus ištirti ir numatytas individualus arba pritaikytas ugdymas mokiniams, turintiems spec. poreikių, PPT specialistės konsultuos mokyklos pedagogus individualių programų rengimo klausimais	Direktorė, VGK nariai, PPT direktorė	Mokinių darbų tyrimas, dokumentų į PPT rengimas, individualios programos	Pagal poreikį	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis
	6.2.5.7.Bendradarbiavimas su Prienų ŠC įgyvendinant ŠMPF	Bus vykdomas tyrimas, kaip mūsų mokyklos pedagogai	Direktorė, pavaduotoja ugdymui,	Projekto lėšos tyrimams, konferencijai	09-05	Mokytojų tarybos posėdis, 2016

	projektą „Pilietinės lyderystės ugdymas“	ir 8-10 kl. mokiniai suvokia lyderystę, organizuojama rajoninė konferencija ir kitos veiklos pagal Prienų rajono komandos numatytą planą	projekto įgyvendinimo grupė	organizuoti, transporto lėšos išvykoms		m., birželis
	6.2.5.8. Bendradarbiavimas su Kauno „Cool Credit“ firmos atstovais.	Firmos ir mokyklos atstovai nusimatys bendradarbiavimo aspektus spalio mėn.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	Mokinių išvykos į „Cool Credit“, firmos atstovų vedamos pamokos, paskaitos informacinių technologijų, profesinio informavimo temomis	Pagal bendradarbiavimo sutartį	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis
	6.2.5.9. Mokyklos veiklų ir pokyčių pristatymas internetinėje svetainėje bei Facebook'e.	Į mokyklos svetainę ir Facebook'ą įkeliamos naujos nuotraukos, renginių ir įvykių aprašymai, svarbiausi mokyklos dokumentai	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, kompiuterininkė, renginių organizatoriai	Dokumentai, straipsniai, nuotraukos	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdis, 2016 m., birželis